

Група результатів 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності (12 балів)

1. Назвіть основні етапи проєктування виробу. — **3 бали**

2. Які графічні зображення є в проєктуванні? — **3 бали**

3. Що таке масштаб? Коли його використовують? — **2 бали**

4. Наведіть приклад послідовності виготовлення простого виробу (наприклад, підставки, іграшки чи рамки). — **4 бали**

Група результатів 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва (12 балів)

1. У чому полягає сутність методу фантазування? — **2 бали**

2. Що таке моделі-аналоги? — **3 бали**

3. Що означає поняття «декорування виробу»? — **3 бали**

4. Наведи приклад, як можна творчо змінити форму або оздоблення виробу. — **4 бали**

Група результатів 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу (12 балів)

1. Які існують види з'єднань матеріалів? — **3 бали**

2. Які інструменти використовують для обробки деревини? — **3 бали**

3. Поясніть, як слід дотримуватися правил безпеки під час роботи в майстерні. — **3 бали**

4. Як економно використовувати матеріали під час виготовлення виробу? — **3 бали**

Група результатів 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб (12 балів)

1. Навіщо людині вміти виготовляти вироби власноруч? — **3 бали**

2. Як можна прикрасити власну кімнату або робоче місце виробом, виготовленим на уроках технологій? — **3 бали**

3. Які вироби можна створити як подарунок близьким людям? — **3 бали**

4. Як доглядати за інструментами після завершення роботи? — **3 бали**
